

IKASTURTEKO PLANA 2018-2019 IKASTURTEA

A. IKASTURTE HONETAKO DATU OROKORRAK

Ikastetxea: 014647 - CPEIPS Hijas De La Caridad-N. Sra De Begoña HLBHIP
 Helbide postala: PADRE ESTEBAN PERNET 22 Posta kodea: 48004 Herria: Bilbao
 Berritzegunea: B02 TXURDINAGA berritzegunea Telefonoa:
 Faxe: ePosta: direccion@hcbegona.es

Datuak

Ikasle kopurua: 614 Irakasle kopurua: 43
 Zenbat HNAT(Ikastetxea Ulibarrin dagoenetik, zenbat HNAT desberdin izan ditu?): 4
 Zuzendaria: CARLOS ORBEA MARTIN
 Ikasle batzorderik badago? Ez Zenbat kidez osatzen da ikasle batzordea? 0
 Guraso batzorderik badago? Bai Zenbat kidez osatzen da guraso batzordea? 0

Irakasle taldea

Talde Izena	Kopurua

Ikasgelak

Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle	Izena
HH0	D eredua	34	
HH1	B	B eredua	16	
HH1	A	B eredua	17	
HH2	A	B eredua	17	
HH2	B	B eredua	17	
HH3	B	B eredua	17	
HH3	A	B eredua	14	
LH1	B	B eredua	23	
LH1	A	B eredua	23	
LH2	A	B eredua	23	
LH2	B	B eredua	21	
LH3	A	B eredua	25	
LH3	B	B eredua	25	
LH4	B	B eredua	23	
LH4	A	B eredua	26	
LH5	B	B eredua	27	
LH5	A	B eredua	27	
LH6	B	B eredua	26	
LH6	A	B eredua	25	
DBH1	B	B eredua	25	
DBH1	A	B eredua	25	
DBH2	A	B eredua	26	
DBH2	A	B eredua	24	
DBH3	B	B eredua	22	
DBH3	A	B eredua	25	
DBH4	B	B eredua	21	
DBH4	A	B eredua	20	

HNAT-AREN ETA HNB-REN DATUAK

HNATaren Datuak

Izena: JANIRE

Lehen deitura: ECHARRI

Bigarren deitura: HUIDROBO

NAN Zenbakia: 78929733N

Noiztik zara HNAT? 2017-2018

Ulibarri programaren baitako formazioa jaso duzu?

Bai

Zenbat urte daramazu ikastetxe honetan? 4

HNBko kide izan zara? Hala balitz, zenbat urtez?

2

HNBren Osaera

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Nan	Estamentua	Aurreko urteotan
BORJA	ALONSO	ROMAY	30656859K	Irakaslea	Bai
CARLOS	ORBEA	MARTIN	30625047H	Zuzendaritzako kidea	Bai
JANIRE	ECHARRI	HUIDROBO	78929733N		Bai
MARIVI	APARICIO	DIEZ	30591628H	Irakaslea	Ez

HNAT eta batzordekideen dedikazio orduen banaketa

Dedikazio osoa

Bilera orduak: 2.0 ordu / Maiztasuna: Astero

Batzordekideen dedikazioa astero: 8.0 ordu

Batzordeko bilera

Asteko eguna	Hasiera	Bukaera	Maiztasuna
Asteazkena	9:00	11:00	Astero

Batzordekideen dedikazioa

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Estamentua	Al	Ar	Az	Og	OI	H
MARIVI	APARICIO	DIEZ	Irakaslea			9:00 - 11:00			2.0
JANIRE	ECHARRI	HUIDROBO				9:00 - 11:00			2.0
CARLOS	ORBEA	MARTIN	Zuzendaritzako kidea			9:00 - 11:00			2.0
BORJA	ALONSO	ROMAY	Irakaslea			9:00 - 11:00			2.0

B. IKASTURTEKO HELBURUAK, EBALUAZIO ADIERAZLEAK, JARDUERAK, TENPORALIZAZIOA ETA BALIABIDEAK.

1. Eremu Instituzionala

1.1. Ikastetxearen antolakuntza

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Eskola kontseilua	Eskola kontseiluak ikasturteko planari oniritzia ematea.	Oniritzia jasotzea.	Eskola kontseiluari ikasturteko planaren kopia bat ematea.	Zuzendari pedagogikoeak	Ikasturte hasieran	Ikasturteko planaren kopia bat
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	Gurasoek ikasturteko plana ezagutzea.	Ikastetxearen webgunean ikasturteko planaren kopia bat eskegitzea.	Ikastetxearen webgunean ikasturteko planaren kopia bat eskegitzea.	Web taldeak	Ikasturte hasieran	Ikastetxearen webgunea, ikasturteko planaren kopia bat.
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	Gurasoek ikasturteko plana ezagutzea.	Ikastetxearen webgunean ikasturteko planaren kopia bat eskegitzea.	Plataforma bidez gurasoei jakinaraztea ikastetxearen webgunean ikasturteko planaren kopia bat eskegitzeko delak.	Web taldeak	Ikasturte hasieran	Plataforma

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Zuzendaritza	Zuzendari pedagogikoen ikasturteko plana burutzeko egingo diren jarduerak bultzatzea. Izan ere, jarduera horiek ikastetxeko langile guztioi eragingo digute, eta irakasle batek edo irakasle talde batek hartutako erabakiek ez dute ikastetxeko langile guztiengan eraginik izaten.	Ahal denean, zuzendari pedagogikoen ikasturteko plana burutzeko egingo diren jardueretan parte hartzea.	Ahal denean, zuzendari pedagogikoen ikasturteko plana burutzeko egingo diren jardueretan parte hartzea.	Zuzendari pedagogikoen	Ikasturte osoan	Zuzendari pedagogikoen parte-hartzea ikasturteko plana burutzeko egingo diren jardueretan
Zuzendaritza	Zuzendari pedagogikoen ikasturteko plana burutzeko egingo diren jarduerak bultzatzea. Izan ere, jarduera horiek ikastetxeko langile guztioi eragingo digute, eta irakasle batek edo irakasle talde batek hartutako erabakiek ez dute ikastetxeko langile guztiengan eraginik izaten.	Ikasturteko plana burutzeko egingo diren jarduerak zuzendari pedagogikoen jakinaraztea ikastetxeko gainerako langileoi.	Ikasturteko plana burutzeko egingo diren jarduerak zuzendari pedagogikoen jakinaraztea ikastetxeko gainerako langileoi.	HNBak, zuzendari pedagogikoen	Ikasturte osoan	HNBaren zuzendari pedagogikoen bilerak, jakinarazpenak (ahozkoak zein idatzizkoak).
Espazioaren hizkuntza-antolaketa, hizkuntza paisaia	Hizkuntza-paisaia elebiduna atxikitzea.	Euskarazko horma irudien presentzia.	Hizkuntza-paisaia berrikustea eta, behar denean, horma irudiak aldatzea.	Ikastetxeko langileak	Ikasturte osoan	Ikastetxeko langileak, horma irudiak.
Hizk. Normalkuntzarako egitura	Inguruko eragileekin batera lan egitea.	Inguruko eragileekin batera lan egitea.	HNP mintegietan parte hartzea, eta mintegikideen artean esperientzia onak eta ideiak partekatzea, eta, ahal denean, elkarrekin ekintzak antolatzea.	HNATak	Ikasturte osoan	HNP mintegiak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Hizk. Normalkuntzarako egitura	Inguruko eragileekin batera lan egitea.	Inguruko eragileekin batera lan egitea.	Ikastetxeak auzoko euskara batzordeak antolatuko dituen jardueretan parte hartzea.	Ikastetxeko langileek eta ikasleek	Ikasturte osoan	Auzoko euskara batzordearen jarduerak

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Hezkuntza-proiektua	Euskara ardatz izatea.	Euskara ardatz izatea.	Haur Hezkuntzako lehen zikloan D eredua ezartzea.	HHko lehen zikloko irakasleek	Ikasturte osoan	D eredua
Hezkuntza-proiektua	Euskara ardatz izatea.	Euskara ardatz izatea.	Hizkuntza-proiektua hezkuntza-proiektuaren oinarria izatea.	Zuzendaritza-taldeak	Ikasturte osoan	Hezkuntza-proiektua, hizkuntza-proiektua.
Hizkuntza-proiektua	Euskara ardatz izatea.	Euskara ardatz izatea.	Hizkuntza irakasleen arteko komunikazioa eta elkarlana bultzatzea.	Zuzendaritza-taldeak	Ikasturte osoan	Hizkuntza irakasleen arteko bilerak
Hizkuntza-proiektua	Euskara ardatz izatea.	Euskara ardatz izatea.	Ikasleentzat erakargarri diren jarduerak euskaraz egitea.	Hizkuntza mintegiek	Ikasturte osoan	Hizkuntza-proiektua
Hizkuntza-proiektua	Hizkuntza normalkuntza proiektua Hizkuntza proiektuan txertatzea.	Hizkuntza normalkuntza proiektua Hizkuntza proiektuan txertatu izana.	Harrera plana eta Irakurketa plana sortzea, Hizkuntza proiektuari lotuta.	Hizkuntza proiektuaren arduradunek	Ikasturte osoan	Harrera plana, Irakurketa plana eta Hizkuntza proiektua.
Hizkuntza-proiektua	Hizkuntza normalkuntza proiektua Hizkuntza proiektuan txertatzea.	Hizkuntza normalkuntza proiektua Hizkuntza proiektuan txertatu izana.	Hizkuntza proiektuaren arduradunak eta HNBa biltzea.	Hizkuntza proiektuaren arduradunek eta HNBak		Hizkuntza proiektuaren arduradunak eta HNBaren arteko bilerak
Ikastetxeko kudeaketa-planak (Kalitate plana barne)	Ikasturteko planeko eta kalitate planeko helburuen artean koherentzia izatea.	Ikasturteko planeko eta kalitate planeko helburuen artean koherentzia izatea.	Ikasturteko plana bete ondoren, kalitate plana betetzea.	HNATak	Ikasturte hasieran	Ikasturteko plana, kalitate plana.
Urteko memoria	Urteko memoria egitea.	Urteko memoria egina izatea.	Ikasturteko planetik abiatuta, urteko memoria osatzea, ikasturtean egindako lana ebaluatzen.	HNATak	Apiril-maiatzetan	Aplikazioa, ikasturteko plana, ikasturtean erabilitako ebaluazio orriak.

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

2. Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera

2.1. Ikasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Aisialdiko euskarazko ekintzen berri ematea eta ikasleak ekintza horietan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak, HNATek, irakasleek	Ikasturte osoan	Informazioa (adibidez, aisialdia. eus), jakinarazpenak
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Euskarazko egonaldietan izena ematea.	Irakasleek	Ikasturte hasieran	Informazioa
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Euskarazko irteerak antolatzea.	Irakasleek	Ikasturte hasieran	Informazioa
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko kirol jarduna ziurtatzea, gelaz kanpoko kirol-jardueren arduradunekin bilduta ikastetxeko hizkuntza irizpideak gogorarazteko.	HNATek	Ikasturte hasieran	HNATen gelaz kanpoko kirol-jardueren arduradunekiko bilera, ikastetxeko hizkuntza-irizpideak jasotzen dituen dokumentua.
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologiak (Txanela LHn, eta Eki DBHn) erabiltzea, hizkuntza bera irakasteko ez ezik, gainerako irakasgaiak irakasteko ere.	Irakasleek	Ikasturte osoan	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologiak (Txanela LHn, eta Eki eta Ostadar DBHn).
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikastetxeak antolatutako jaiak eta ospakizunak euskaraz egitea.	Zuzendaritzak, irakasleek	Ikasturte osoan	Materiala
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	LHko ikasleek "Txanela"-ko proiektuak, eta DBHkoek "EKI"-koak beste maila batzuetako ikasleen aurrean aurkeztea.	Euskara irakasleek, ikasleek	Ikasturte osoan	Proiektuak, material osagarria
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Nolegako "Ahozko Adierazmena" planean parte hartzea.	Irakasleek, ikasleek, HNATek	Ikasturtean	Materiala
Interakzio didaktikoa	Ikasleen arteko harremanetara ko hizkuntza euskara izatea.	Ikasleak beren artean euskaraz egiten entzutea.	LHko ikasleek "Txanela"-ko proiektuak, eta DBHkoek "EKI"-koak beste maila batzuetako ikasleen aurrean aurkeztea.	Euskara irakasleek, ikasleek	Ikasturte osoan	Proiektuak eta material osagarria.
Interakzio didaktikoa	Ikasleen arteko harremanetara ko hizkuntza euskara izatea.	Ikasleak beren artean euskaraz egiten entzutea.	Nolegako "Ahozko Adierazmena" planean parte hartzea.	Irakasleek, ikasleek, HNATek	Ikasturtean	Materiala

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Partaidetza, inplikazioa	Ikasleak ere euskararen erabileraren eragile izatea.	Ikasleak ere euskararen erabileraren eragile izatea.	DBHko 3. mailako ikasleek baloirik gabeko egunerako euskarazko jokoak eta bazkalosteko jolasaldietarako euskarazko tailerrak antolatzea, Euskara irakasleak antolatutako proiektu baten bidez, eta, halaber, ahal denean, joko eta tailer horiek egiten (zuzentzen) laguntzea.	DBHko 3. mailako ikasleek, Euskara irakasleak	Bigarren hiru hilabetea	Materiala
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Aisialdiko euskarazko ekintzen berri ematea eta ikasleak ekintza horietan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak, HNATek, irakasleak	Ikasturte osoan	Informazioa (adibidez, aisialdia.eus), jakinarazpenak.
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Euskararen Nazioarteko Eguna ospatzea.	Zuzendaritzak, irakasleak	2. hiruhilekoan	Materiala
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Euskarazko egonaldietan izena ematea.	Irakasleak	Ikasturte hasieran	Informazioa
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Euskarazko irteerak antolatzea.	Irakasleak	Ikasturte hasieran	Informazioa

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Ikasleen euskarazko kirol jarduna ziurtatzea, gelaz kanpoko kirol-jardueren arduradunekin bilduta ikastetxeko hizkuntza irizpideak gogorarazteko.	HNATek	Ikasturte hasieran	HNATen gelaz kanpoko kirol-jardueren arduradunekiko bilera, ikastetxeko hizkuntza-irizpideak jasotzen dituen dokumentua.
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Ikastetxeak antolatutako jaiak eta ospakizunak euskaraz egitea.	Zuzendaritzak, irakasleek	Ikasturte osoan	Materiala
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta Euskal Kultur eta Tradizioen ezagupena garatzea	Irakasle eta ikasle balorazioa	Ikastetxeko pasilloetako hormetan euskararen aldeko mezudun horma irudiak ipintzea, ikasleak euskaraz egitera bultzatzeko.	Euskara mintegiko kideek	Ikasturte osoan	Euskararen aldeko mezua duten horma irudiak
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz, ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta euskal kultura eta tradizioen ezagupena garatzea.	Irakasle eta ikasle balorazioa	Auzoko Euskal Astean parte hartzea.	HNATak, irakasleek	Bigarren hiruhilabetean	Auzoko beste ikastetxeetakoek antolatutako ekintzak
Motibazioa, girotzea	Jarduera baikorrak eta atseginak erabiliz, ikasleen euskararekiko harremana indartzea eta euskal kultura eta tradizioen ezagupena garatzea.	Irakasle eta ikasle balorazioa	Korrikan eta Korrika Txikian parte hartzea	Irakasleek	Bigarren hiruhilabetean	Korrika eta Korrika Txikia, AEKren sekuentzia didaktikoak

2.2. Irakasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskara irakasle izatea.	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologia erabiltzea.	Ikasleek beren lanak beste ikasmaila bateko ikasleen aurrean azaltzea.	Ikasleek, irakasleek	Ikasturte osoan	Ikasleen lanak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskara irakasle izatea.	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologia erabiltzea.	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologiak (Txanela LHn, eta Eki DBHn) erabiltzea, hizkuntza bera ez ezik, gainerako irakasgaiak ere irakasteko.	Irakasleek	Ikasturte osoan	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologiak (Txanela LHn, eta Eki DBHn).
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskara irakasle izatea.	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologia erabiltzea.	Irakasleei ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko baliogarriak diren baliabideak ezagutaraztea.	Euskara mintegiko kideek	Ikasturte osoan	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko baliogarriak diren baliabideak, Symboloo.
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskara irakasle izatea.	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologia erabiltzea.	Nolegako "Ahozko Adierazmena" deialdian parte hartzea.	Irakasleek, HNATEk	Ikasturtean	Nolegako "Ahozko Adierazmena" deialdia, materiala.
Komunikazio-gaitasuna	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikastetxe barneko prestakuntza euskaraz egitea.	Zuzendaritzak	Ikasturtean	Ikastetxe barneko prestakuntza
Komunikazio-gaitasuna	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleei beren euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzeko diren ikastaroen berri ematea, eta irakasleak ikastaro horietan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak, HNATEk	Ikasturte osoan	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzeko diren ikastaroak, zuzendarien irakasleekiko bilerak.
Prestakuntza	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	HNATetako batek ESKOLA HIZTUN BILA jardunaldietan parte hartzea eta han bildutako informazioa ikastetxean zabaltea eta lau urteko plan berrian txertatzea.	HNT batek		ESKOLA HIZTUN BILA jardunaldiak
Prestakuntza	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Ikastetxe barneko prestakuntza euskaraz egitea.	Zuzendaritzak	Ikasturtean	Ikastetxe barneko prestakuntza
Prestakuntza	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleei beren euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzeko diren ikastaroen berri ematea, eta irakasleak ikastaro horietan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak, HNATEk	Ikasturte osoan	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzeko diren ikastaroak, zuzendarien irakasleekiko bilerak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Prestakuntza	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasleen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Zuzendaritzari irakasleen hizkuntza prestakuntza plana garatzea proposatzea, ondoren, plan hori ikastetxearen prestakuntza proiektuaren barnean txertatzeko eta Hobekuntza Planarekin lotzeko.	HNATEk	Ikasturte hasieran	Proposamena, HNATen zuzendaritzarekiko bilera.
Irakasleen arteko interakzioa	Irakasleek beren artean beti euskaraz egitea.	Irakasleak beren artean beti euskaraz egiten entzutea.	Ikastetxeko hizkuntza-irizpideak beteazteko hartuko diren neurriak zein izango diren erabakitzea.	Zuzendaritzak	Ikasturtean	Zuzendaritzako bilerak, ikastetxeko hizkuntza-irizpideak jasotzen dituen dokumentua.
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle guztiak euskararen erabileraren eragile izatea.	Irakasle guztiak euskararen erabileraren eragile izatea.	Irakasleok Euskaraldian izena ematea.	Zuzendari pedagogikoeak	Lehen hiruhilabetean	Euskaraldia
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle guztiak euskararen erabileraren eragile izatea.	Irakasle guztiak euskararen erabileraren eragile izatea.	Euskaraz irakasten duten irakasle guztiak ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologiak (Txanela LHn, eta Eki DBHn) erabiltzea; hau da, hizkuntza bera irakasteko ez ezik, gainerako irakasgaiak irakasteko ere erabiltzea halako metodologiak.	Irakasleek	Ikasturte osoan	Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna lantzeko metodologiak (Txanela LHn, eta Eki DBHn)
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle guztiak euskararen erabileraren eragile izatea.	Irakasle guztiak euskararen erabileraren eragile izatea.	Irakasle guztiak ikasleen portaera erdalzalea euskaldun bihurtzeko martxan jarriko diren ekintzetan parte hartzea.	Irakasleek, zuzendaritzak	Ikasturtean	Portaera erdalzalea euskaldun bihurtzeko martxan jarriko diren ekintzak

2.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Irakasle ez diren langileen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasle ez diren langileek euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzeko ikastetxeak antolatutako ikastaroetan edota ikastetxearen bidez ezagututakoetan parte hartzea.	Irakasle ez diren langileei ikastetxea ez den beste erakunderen batek antolatutako ikastaroen berri ematea eta ikastaro horietan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak	Ikasturte osoan	Jakinarazpenak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Irakasle ez diren langileen euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzea.	Irakasle ez diren langileek euskarazko komunikazio gaitasuna hobetzeko ikastetxeak antolatutako ikastaroetan edota ikastetxearen bidez ezagututakoetan parte hartzea.	Zuzendaritzari irakasle ez diren langileen hizkuntza prestakuntza plana garatzea proposatzea, ondoren, plan hori ikastetxearen prestakuntza proiektuaren barnean txertatzeko eta Hobekuntza Planarekin lotzeko.	HNATek	Ikasturte hasieran	Proposamena, HNATen zuzendaritzarekiko bilera.
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta ikasleak euskara erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta ikasleak euskara erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileek, euskaraz egiteko gai direnek eta euskara ulertzen dutenek, nahiz eta hitz egiteko gai ez izan, Euskaraldian izena ematea.	Zuzendari pedagogikoen	Lehen hiruhilabetean	Euskaraldia
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta ikasleak euskara erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta ikasleak euskara erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileak ikasturteko plana burutzeko martxan jarriko diren ekintzetan (batez ere ikasleen portaera erdalzalea euskaldun bihurtzeko martxan jarriko diren ekintzetan) parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak	Ikasturte osoan	Gonbidapenak
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta ikasleak euskara erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta ikasleak euskara erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileekin biltzea eta ikastetxeko hizkuntza irizpideak gogoraraztea.	HNATek	Ikasturte hasieran	HNATen irakasle ez diren langileekiko bilera eta ikastetxeko hizkuntza irizpideak jasotzen dituen dokumentua.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Motibazioa, girotzea	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz erabiltzera bultzatzea.	Irakasle ez diren langileek (erdaldunek ere bai, ahal duten neurrian), beren artean eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz egitea eta irakasleei, ikasleei eta familia euskaldunei, euskaraz erabiltzera bultzatzea.	Euskaraz egiten duten irakasle ez diren langileak (euskaldunak eta erdaldunak) idatziz (gutun baten bitartez) zoriontzera.	Zuzendaritzak	Ikasturte osoan	Zorion-gutunak

2.4. Gurasoak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Harreman-hizkuntza	Guraso erdaldunekiko harremanetan, gutxienez, agurrak euskaraz egitea.	Guraso erdaldunekiko harremanetan, gutxienez, agurrak euskaraz egitea.	Guraso erdaldunekiko harremanetan (bileretan, mezu elektronikoetan...), agurrak, gutxienez, euskaraz egitea.	Ikastetxe osoak	Ikasturte osoan	Ikastetxeko hizkuntza irizpideak jasotzen dituen dokumentua
Harreman-hizkuntza	Guraso euskaldunekiko o harreman hizkuntza euskara izatea.	Guraso euskaldunekiko harreman hizkuntza euskara izatea.	Guraso euskaldunekiko bilerak euskaraz egitea.	Irakasleek	Ikasturte osoan	Plataformako datuak, ikastetxeko hizkuntza irizpideak jasotzen dituen dokumentua.
Harreman-hizkuntza	Guraso euskaldunekiko o harreman hizkuntza euskara izatea.	Guraso euskaldunekiko harreman hizkuntza euskara izatea.	Plataformako datuak berrikustea eta, behar denean, berritzea.	Zuzendaritzak	Ikasturte hasieran	Datuak, plataforma.
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Ikastetxeko ikasleen gurasoen komunikazio-gaitasuna hobetzea.	Ikastetxeko ikasleen gurasoek ikastetxeak antolatutako ikastaroetan edota ikastetxearen bidez ezagututakoetan parte hartzea.	Ikastetxeak bertako ikasleen gurasoei beste erakunde batzuek antolatutako ikastaroen berri ematea eta ikastaro horietan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendariek	Ikasturte osoan	Informazioa
Motibazioa, girotzea	Gurasoen euskararekiko jarrera eta portaeretan eragiten saiatzea.	Gurasoen balorazioa	Guraso euskaldunak Euskaraldian izena ematera bultzatzea.	Zuzendari pedagogikoeak	Lehen hiru hilabeteetan	Informazio-gutuna, plataforma.
Motibazioa, girotzea	Gurasoen euskararekiko jarrera eta portaeretan eragiten saiatzea.	Gurasoen balorazioa	Gurasoek, ahal denean, ikasturteko plana burutzeko martxan jarriko diren ekintzetan parte hartzera bultzatzea.	Zuzendaritzak	Ikasturtean	Jakinarazpenak, ekintzak.

3. Gelaz kanpoko jarduerak

3.1. Eskola eragile

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Jolasaldiak	Ikasleak euskaraz egitera bultzatzea.	Ikasleak euskaraz egiten entzutea.	DBHko ikasleek euskarazko jokoak antolatzea LHko ikasleak beren jolasorduren batean jolasteko.	HNATak, euskara irakasleek, LHko irakasleek	Ikasturte osoan	EKI
Jantokia	Ikasleak euskaraz egitera bultzatzea.	Ikasleak euskaraz egiten entzutea.	DBHko ikasleek euskarazko tailerrak antolatzea bazkalosteko jolasaldietan egiteko.	HNATak, euskara irakasleek, jantokiko langileek	Ikasturte osoan	EKI
Sarrerak, irteerak	Euskararen presentzia indartzea	Jardueraren maiztasuna.	Astean behin, irteera orduan, megafoniaz euskarazko abestiak jartzea.	HNBko kideek	Ikasturte osoan, astean behin	Megafonia, euskarazko abestiak.
Jaiak, ospakizunak	Ikasleek euskara ikastetxetik kanpo ere egiten dela ikustea.	Ikastetxeak antolatutako jaiak eta ospakizunak euskaraz egitea.	Ikastetxeak antolatutako jaiak eta ospakizunak euskaraz egitea.	Irakasleek	Ikasturte osoan	Materiala
Irteerak	Ikasleek euskara ikastetxetik kanpo ere egiten dela ikustea.	Euskarazko irteeren kopurua.	Irteerak euskaraz egitea.	Irakasleek	Ikasturte osoan	Informazioa
Egonaldiak	Ikasleek euskara ikastetxetik kanpo ere egiten dela ikustea.	Euskarazko egonaldien kopurua.	Euskarazko egonaldietan izena ematea.	HNBak eta irakasleek	Ikasturte hasieran	Ikastetxera ailegatutako informazioa
Eskola-kirola	Ikasleek euskara gelatik kanpo ere egiten dela ikustea.	Euskarazko kirol jardueren kopurua.	Gelaz kanpoko kirol jardueren arduradunekin bildu, ikastetxeko hizkuntza irizpideak gogorarazteko.	HNBak	Ikasturte hasieran	Bilera, ikastetxeko hizkuntza irizpideak jasotzen dituen dokumentua.
Aisialdia	Ikasleek euskara ikastetxetik kanpo ere egiten dela ikustea.	Aisialdiko euskarazko ekintzen kopurua.	Aisialdiko euskarazko ekintzen berri ematea eta ikasleak ekintza horietan parte hartzea bultzatzea.	HNBak, zuzendaritza-taldeak	Ikasturte osoan	Informazioa (adibidez, aisialdia. eus, Umeak kalean), jakinarazpenak.

3.2. Elkarteak/erakundeak eragile

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------